

Инструкция для педагога образовательной организации при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Совместно с администрацией образовательной организации определить перечень преподаваемых дисциплин, курсов, практик, запланированных в учебном плане на период реализации образовательных программ в условиях действия временного порядка, которые:

- могут быть реализованы с помощью онлайн курсов в свободном режиме;
- могут быть реализованы только с помощью вебинаров, онлайн-лекций;
- не возможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы, в том числе, размещенные в электронной среде организации (видео-материалы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия, тестовые задания и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, проводимым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Для дисциплин, курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате, согласовать график переноса проведения занятий с администрацией образовательной организации.

4. Для дисциплин, курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения России) и электронной среды образовательной организации, а также из набора электронных ресурсов и приложений, рекомендуемых образовательной организацией для освоения обучающимися в рамках преподаваемых преподавателем дисциплин, курсов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Довести до обучающихся перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов (из списка на сайте Минпросвещения России и электронной среды образовательной организации), рекомендуемых для изучения с помощью онлайн курсов.

Сформировать и довести до обучающихся способы контроля освоения онлайн-курсов и их учета для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам.

6. Онлайн-занятия проводить в оборудованных аудиториях образовательной организации или, в случае необходимости, из дома.

7. Обеспечить проведение занятий согласно расписанию (графику). Напоминать обучающимся о запланированных онлайн-занятиях, заблаговременно проверять готовность технических средств проведения онлайн-занятия, подготовить сопровождающие наглядные материалы (при необходимости). Во время проведения занятия, проводить фиксацию посещения обучающимися занятия.

8. Определять приемлемый объём и формат выполнения домашних заданий в дистанционной форме обучения. Разработать тестовые и иные виды заданий, организовать сбор и хранение письменных работ обучающихся.

9. Своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работы с использованием различных средств.

10. Осуществлять постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.).

11. Своевременно фиксировать в дополнительном журнале проведённые занятия. Оценки выставлять в журнале учебных занятий группы.

Цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ для использования в учебном процессе по общеобразовательным дисциплинам

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным общеобразовательным предметам;
2. Фоксфорд – онлайн- школа с видеокурсами и заданиями для решения;
3. Учи.ру – крупная образовательная онлайн- платформа с онлайн- заданиями для обучающихся. Платформа автоматически подбирает уровень сложности и самостоятельно строит образовательную траекторию для каждого обучающегося;
4. InternetUrok- крупнейшая частная общеобразовательная онлайн- школа, которую можно выбрать в качестве основной и проходить всю программу онлайн;
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн –курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
7. Московская электронная школа <https://uchbник.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения при реализации программ среднего профессионального образования могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.